

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2» г.Сосногорска  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
г. Сосногорска  
\_\_\_\_\_ О.А.Рогова  
«17» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2» г. Сосногорска  
за 2022 год

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>стр.</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организацией	6
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
5	Оценка кадрового обеспечения	15
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	19
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования	19
	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» , подлежащей самообследованию за 2022 год.	20

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Сосногорска (МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска)
Руководитель	Рогова Ольга Александровна
Адрес организации	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Колхозная, д. 14а
Телефон, факс	8(82149)69401
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_2_sosn@edu.rkomi.ru">ds_2_sosn@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 1240-Д от 21.04.2016г., серия 11Л01 № 0001576, срок действия – бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Сосногорска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1063 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В детском саду 6 разновозрастных групп:

- 2 группа раннего возраста – с 1 до 2 лет;
- 1-я младшая группа – с 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа – с 4 до 5 лет
- Старшая группа – с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно Правил приёма воспитанников в

дошкольную образовательную организацию, Порядка и основания перевода, отчисления обучающихся воспитанников.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1240-Д от 21.04.2016г., серия 11Л01 № 0001576, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.02.2013г
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.11.1998г.
- Устав ДООУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 399 (ОД) от 21.12.2020 г.
- Локальные акты, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АБ № 038065 от 06.06.2014г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АБ № 038066 от 06.06.2014г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.01.000.М.0000037.02.12 от 28.02.2012г.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Использование основной образовательной программы создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет ДОО.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>Коллегиальный орган управления ДОО, представляющим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;</li> <li>– рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;</li> <li>– вносит предложения на рассмотрение администрации Детского сада по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>– принимает локальные акты Детского сада, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы воспитанников;</li> <li>– координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> </ul> <p>- взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления Детского сада по вопросам проведения общесадовских мероприятий.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 2» г.Сосногорска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательной программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогический мониторинг, который проводился педагогами в течение учебного года 2 раза. Результаты заносились в карты индивидуального развития детей, на их основе проводили оценку эффективности педагогических действий и планировали дальнейшую работу с каждым ребёнком. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в дошкольной организации явилась оценка качества педагогических условий реализации основной образовательной программы. Важным показателем явился уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвовали воспитанники, родители и педагогический коллектив. В 2022 году педагогический процесс строился с учетом календарно – тематического планирования. В течение учебного года тематическое планирование реализовано в полном объёме. Каждая тематическая неделя заканчивалась итоговым мероприятием. Хороший эффект дали выставки детского художественного творчества по временам года, по итогам праздников: «Вместе с папой» - выставка творческих работ, посвящённых празднику 23 февраля, «Загляните в мамины глаза» - фото-выставка, посвящённая Дню Матери, «Веселый смайлик» - выставка, посвящённая Дню Смеха, смотр-конкурс «Лучший уголок природы», «Сбережем нашу планету!» - выставка творческих работ, посвящённая Дню Земли, выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир!», фото-выставка «Наши деды – славные Победы». В 2022 году проводились интересные, увлекательные праздники, утренники и развлечения: «День Знаний», «Осенины нынче на Руси», Мамино сердце», «Новый год к нам мчится», «Рождественские колядки», «Мой папа-самый-самый!», «Мамочка любимая моя», праздник, посвящённый Международному Женскому Дню 8 марта, «Проводы зимы», «Уморина» - праздник, посвящённый 1 апреля, «Я помню! Я горжусь!»- праздник, посвящённый Дню Победы «Семейные вытворяшки – спортивная квест-игра, посвящённая Дню Семьи. К каждой тематической неделе готовилось необходимое оформление, информация для родителей, созданы отдельные уголки по образовательным областям.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольной организации учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.



**Участие воспитанников 3 – 8 лет  
в муниципальных мероприятиях (творческие конкурсы, фестивали,  
спортивные мероприятия) в 2022 году**

**Муниципальный уровень**

Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальный конкурс чтецов «Мир стихотворений» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных организаций	Лысенко Леонид	Диплом участника
«Лыжня России»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом участников
Муниципальный этап XIII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Иконникова Екатерина Лапшин Артем Лысенко Леонид Резник Мария Шелухина Евгения	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>Благодарность</b> Участник
«Кросс Наций»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом участников
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные друзья природы»	Анисимова Веста Гапон Анна Любимова Софья	Дипломы участников
Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный 650-летию коми письменности	Благодарная Екатерина Бобырь Алиса Гайнутдинов Кирилл Евстратова Милана Матюхина Анна Нерсиян Аделина Селикова Кира	Диплом участника
Муниципальный творческий конкурс поделок, посвященный Дню дошкольного работника	Балаян Николай Белорукова Анна Тимшин Савелий Кубарева Татьяна Лобанов Алексей Бронских Арина Канев Кирилл Кубарева Ольга Каракчиева Алина Каракчиева Анастасия Группы №2, №4, №6	Диплом участника
Открытый муниципальный фестиваль инсценированной песни «Победная весна!», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	12 воспитанников	Диплом участника

**Республиканский уровень**

Название конкурса	Участник	Результат
XVIII Республиканская учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»	Бронских Арина	Свидетельство участника заочного этапа
Всероссийский Фестиваль «Коми Мир»	Благодарная Екатерина Бобырь Алиса Бронских Арина Гайнутдинов Кирилл Евдокимова Екатерина Евстратова Анастасия Нерсисян Аделина Канева Любовь Кубарева Ольга Кубарева Татьяна Матюхина Анна Самошкина Евгения Селикова Кира Селяков Константин	Сертификаты участников
Республиканский этап XIII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Иконникова Екатерина Лапшин Артем Лысенко Леонид	1 место 2 место 2 место

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе раннего возраста, первой младшей группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего.

При организации и проведении занятий в ДОО ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.**

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения - одна из главных задач развития страны. Необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения. Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов, которые обязаны знать не только руководители, но и рядовые работники дошкольного учреждения, а с некоторыми извлечениями из них нужно знакомить и родителей дошкольников. Основными документами для нас являются СанПиН и «Гигиенические требования к максимальной учебной нагрузке на занятиях с детьми дошкольного возраста». Работа с нормативными документами отражена в годовом плане и месячных планах работы нашего детского сада. Регулярно на производственных совещаниях проводится изучение инструкций и СанПиНа. В приемной каждой группы имеется «Уголок здоровья», где воспитатели помещают не только рекомендации по укреплению здоровья детей, но и извлечения из СанПиНа и методических рекомендаций.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
2. Правильная организация прогулок и их длительность (сетка занятий составлена с учетом длительности прогулки не менее полутора часов)
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Упражнения для выработки правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей
7. Подвижные игры
8. Босохождение по «дорожкам здоровья»
9. Дыхательная гимнастика
10. Кислородные коктейли
11. Спортивные праздники и развлечения
12. Оздоровительные мероприятия с участием родителей
13. Фитбол – гимнастика
14. Су-джок-терапия

Одним из основных условий в укреплении здоровья дошкольников является теснейшее сотрудничество педагогов, родителей и детей.

### **Выполнение санитарных норм.**

Базовой целью любого дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная работа как в дошкольном учреждении, так и в семье. Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит 7 основных направлений:

- 1) Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- 2) Организация питания детей.
- 3) Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОО.
- 4) Организация профилактической работы.
- 5) Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6) Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОО.

7) Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО поддерживается в соответствии с установленными требованиями. В ДОО имеется целый блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет, изолятор.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре ДОУ.

	2022 г.
	<b>11 педагогов</b>
<b>Категория</b>	
-высшая	0
-первая	5
-вторая	0
-без категории	6
<b>Образование</b>	
-высшее	3
-средне –проф	8
-без педагогич	0
среднее	0
Заочное обучение	0
<b>Стаж</b>	
до 5 лет	0
от 5 до 15 лет	2
от 15 и более	9
<b>Аттестовались в форме портфолио</b>	
-на высшую	0
-на первую	1
<b>Аттестовались в форме экзамена</b>	
-на высшую	0
-на первую	0
<b>Не прошли аттестацию (указать в какой форме, на какую категорию)</b>	0
<b>Курсы повышения квалификации всего прошли (имеющих по накопительной системе 72 часа)</b>	11
<b>из них по ФГОС ДО</b>	11

В числе основных организационно-управленческих мероприятий по работе с кадрами в течение 2022 года можно выделить:

- рациональную расстановку кадров (с учётом образовательного уровня и межличностных отношений);
- соблюдение требований охраны труда, жизни и здоровья работников (организация питания, прохождение профилактических осмотров и т. д.);
- внедрение системы конкурсов и показателей-критериев оценки деятельности работников Детского сада для обеспечения материального стимулирования;
- моральное поощрение (грамоты, благодарности).

В рамках профессионального взаимодействия с педагогическим коллективом, в целях повышения уровня компетентности педагогов использовались традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары - практикумы; открытые показы; педагогические Советы; творческие группы; доклады; консультации; анкетирование; обобщение опыта работы; защита проектов и др. Педагогами были проведены открытые показы НОД ОО «Познание» (познавательно-исследовательская деятельность), НОД ОО «Социально-коммуникативное развитие». Были проведены мастер-классы: «Детское экспериментирование-средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ»,

«Необычное в обычном», «Современные технологии социализации дошкольников», «Социально – коммуникативного развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности», «Игры, формирующие социально – коммуникативное развитие дошкольников», «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Семинары-практикумы: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников», «Игрушки и пособия из бросового материала».

Данные виды деятельности позволили создать условия для обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе, стимулирования работников на активную жизнедеятельность, мотивации на качественную деятельность в профессии.

В дошкольной организации проводится работа по аттестации педагогических работников. В наличии нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, Республики Коми. В соответствии с номенклатурой дел в наличии папка аттестационных документов педагогов ДОО. Ведётся учёт и составляется план аттестации педагогических работников. Документы по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в наличии (приказы о создании аттестационной комиссии, о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, представления руководителя, протоколы заседаний аттестационной комиссии ДОО). Выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии хранятся в личных делах педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Также в личных делах педагогов в наличии копии документов о присвоении первой или высшей квалификационных категорий.

#### **Участие педагогов дошкольной образовательной организации в работе районных методических объединений.**

На методических объединениях осуществлялась работа по повышению уровня творческой инициативы и педагогического мастерства педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО. В показе открытых мероприятий на РМО в отчетном году педагоги участия не принимали.

#### **Участие дошкольной организации в конкурсах разного уровня**

##### *Муниципальный уровень*

Наименование	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2022»	<b>1 место</b>

##### *Республиканский уровень*

Название конкурса	Результат

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

##### *Муниципальный уровень*

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Селякова Н.В. Перфильева Т.А. Дуркина Е.Н.	<b>Участие</b>



Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Селякова Н.В.	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2022»	Селякова Н.В. Морозова Н.П.	1 место
Муниципальный творческий конкурс поделок, посвященный Дню дошкольного работника	Перфильева Т.А.	Участие

***Республиканский уровень***

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
XVII Республиканская муниципальная учебно-но-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!», посвященная 100-летию Республики Коми	Бронских И.В.	Сертификат участника заочного этапа
IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	Бондарева Н.И. Бронских И.В. Морозова Н.П. Селякова Н.В.	Сертификаты участников

***Федеральный уровень***

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский Фестиваль «Коми Мир»	Карасева Е.А. Селякова Н.В. Козлова Л.Н. Пунда М.М.	Сертификаты участников

В ходе учебно-методической работы были созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей через использование, как традиционных, так и нетрадиционных форм работы, привлечение педагогов к организации методических мероприятий. Использование в методической работе данных форм способствовало успешной реализации большей части годовых целей, задач, а также, развитию творческой потенциала педагогов, повышению уровня их активности в методической работе.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду материалами, игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, пополнить детскую литературу.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года оздоровительно-профилактическая работа МБДОУ строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Большое внимание в МБДОУ уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

## 7. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводимая в 2022 учебном году **административно-хозяйственная работа** была направлена на улучшение материально-технической базы ДОУ:

- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;

- приобретение детской мебели;
- приобретение посуды;
- приобретение детских кроватей в группу №5.

В следующем 2023 учебном году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- ремонт крыши;
  - детские кроватки в группу №2;
  - детские шкафчики в приемную – в группу № 4,5.
- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО
  - приобретение мягкого инвентаря

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Объектом ВСОКО являются: наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, качество образовательного процесса, качество результатов усвоения образовательной программы).

Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации ООП ДО;
- образовательный процесс в МБДОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

В ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования проводились мероприятия, содержащие изучение и анализ документов, материалов официального сайта ДОУ, анализ содержания ООП ДО, анализ развивающей среды, заболеваемости и др. в соответствии с критериями оценки качества образования в ДОУ. Результаты, полученные в рамках ВСОКО, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение. Таким образом, можно отметить, что в организации определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад № 2» г.Сосногорска,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27,3 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27,3% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/7,7% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,5% человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	5/45,5% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/54,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11человек/ 135человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

О.А.Рогова